

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующей МКДОУ

«Детский сад №1 «Ромашка»

Себедова С.Р.

2021г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
Педагога –логопеда МКДОУ  
«Детский сад №1 «Ромашка»  
п.Дубки Казбековского района  
на 2021 – 2022 учебный год**

**Педагог – логопед: Расулова С.Г.**

**Цель работы:** своевременное выявление и преодоление проблем в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Дифференциальная диагностика нарушений в речевом развитии ребенка;
2. Выработка индивидуальных программ вмешательства;
3. Оказание эффективной помощи ребёнку, родителям, педагогам.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>
<b>I. Организационная работа</b>	
1. Подготовка кабинета к новому учебному году. Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета.	До 1 сентября
2. Обследование речи детей с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.	1 – 15 сентября; 15 – 31 мая
3. Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуальные логопедические занятия, комплектование в группы по 2 человека в зависимости от речевого дефекта.	С 1 по 15 сентября
<b>II. Работа с документацией</b>	
1. Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи.	С 1 по 15 сентября
2. Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия.	С 1 по 15 сентября
4. Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года.	С 1 по 15 сентября, с 15 по 31 мая
5. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией детского сада.	С 1 по 15 сентября
7. Анализ коррекционной работы.	С 15 по 30 мая
8. Составление отчета за первое полугодие и годового отчета о проделанной работе.	К 30 января и 30 мая
<b>III. Коррекционная работа.</b>	
1. Проведение фронтальных логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая
2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая

<b>IV. Методическая работа</b>	
1. Проведение консультаций для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Когда следует обратиться за помощью к логопеду»</li> <li>• «Обогащаем словарь детей»</li> <li>• «Развитие связной речи детей в семье»</li> <li>• «Речевая подготовка детей к школе в семье» (для родителей детей подготовительной группы)</li> <li>• Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год (для родителей детей, посещающих логопедические занятия).</li> </ul>	Октябрь Ноябрь Декабрь Март  Май
2. Тематические консультации, семинары-практикумы для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мнемотехника – искусство запоминания»»</li> <li>• «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи»</li> <li>• Практикум для педагогов: «Общаться позитивно – что это значит?»</li> </ul>	Ноябрь Февраль  Март
3. Индивидуальные консультации для родителей.	В течение года
4. Участие в педагогических советах ДОУ, семинарах-практикумах для педагогов.	В течение года
5. Участие в МО педагогов.	В течение года
<b>V. Взаимосвязь со специалистами ОУ.</b>	
1. Анализ результатов обследования состояния речи детей на педагогическом совете и составление (коррекция) индивидуальных маршрутов развития детей.	Сентябрь, январь, май
2. Ознакомление педагогов детского сада с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.	Сентябрь
3. Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и воспитателей.	В течение года
4. Индивидуальное консультирование педагогов.	В течение года
5. Участие в педагогических советах, в заседаниях методического совета.	В течение года, по плану ДОУ
6. Сотрудничество с медицинской сестрой	В течение года
<b>VI. Самообразование</b>	
1. Изучение новинок специальной литературы.	В течение года
2. Посещение районных методических объединений города и района.	В течение года
3. Заполнение тетради самообразования, если нужно – выбор новой темы самообразования.	В течение года
<b>VII. Работа с родителями</b>	
1. Посещение родительских собраний	В течение года, по плану ДОУ, по запросам родителей и педагогов
2. Проведение индивидуальных консультаций с родителями	В течение года

3. Консультации для родителей:

«Когда следует обратиться за помощью к логопеду»

«Обогащаем словарь детей»

«Развитие связной речи детей в семье»

«Речевая подготовка детей к школе в семье» (для родителей детей подготовительной группы)

Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год (для родителей детей, посещающих логопедические занятия).

Октябрь

Ноябрь

Декабрь

Март

Май