

**Организация совместных
праздников и
развлечений как
эффективная форма
взаимодействия с
родителями.**

**подготовила: муз.руковод
итель Абдулмуслимова
З.А.2020-2021**

Организация совместных праздников и развлечений как эффективная форма взаимодействия с родителями

Организация совместных праздников и развлечений как эффективная форма взаимодействия с родителями

Тема: «Организация совместных праздников и развлечений как эффективная форма взаимодействия с родителями»

В условиях **развития** дошкольного образования педагогу необходимо осознавать важность сотрудничества с семьей для создания единого пространства, направленного на всестороннее **развитие ребенка**. Особенно актуальным решение данной проблемы становится с выходом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, где указано, что «общий объем реализации основной образовательной программы включает время, отведенное на **взаимодействие с семьями детей**».

Одной из наиболее интересных и нетрадиционных **форм взаимодействия** являются **совместные детско-родительские праздники**, которые на сегодняшний день являются традицией группы. Они не просто служат **развлечением для детей и родителей**, а это **совместные мероприятия**, направленные на то, чтобы показать **родителям**, как правильно **организовать детский досуг**, научить их общаться не только со своим ребенком, но и с его сверстниками. Такая **форма взаимодействия** помогает сплотить **детско-родительский коллектив группы**, дает возможность увидеть и оценить уровень социальной уверенности поведения ребенка в коллективе сверстников и взрослых, познакомить **родителей** и вовлечь их в жизнь детей в условиях образовательного учреждения, оптимизировать **детско-родительские отношения**.

Мероприятия могут быть разных **видов**: **праздники**, досуги, театрализованные **развлечения**, спортивные мероприятия, **совместные прогулки**, где **родители** являются полноценными участниками, вместе с детьми танцуют, играют, выполняют оздоровительные упражнения.

Родители охотно и с большим желанием принимают участие именно в таких досуговых мероприятиях. Пройдут годы, дети забудут песни и стихи, которые звучали на **празднике**, игры в которые играли, но в своей памяти они навсегда сохранят тепло общения, радость сопереживания. Подобные мероприятия, на наш взгляд, сплочают семьи, дают возможность взглянуть друг на друга в новой обстановке, укрепляют сотрудничество между семьей и детским садом.

Для того чтобы досуговое мероприятие было **эффективным**, необходимо учитывать некоторые **условия**:

Педагог не должен оценивать правильность или неправильность выступления детей и **родителей**. Особо следует отмечать ценность обратной связи, полученной от **родителей**: «*Очень важно, что вы это сделали, сказали*». Некоторые **родители** при участии в играх или выступлениях могут чувствовать неловкость. Педагогу лучше не заострять на этом внимания, а проявить интерес к мнению этих **родителей**, выразить им благодарность за участие.

Заинтересовать **родителей**. Нужно объяснить **родителям** цель такого мероприятия для детей.

Взаимодействие родителей и воспитателя редко возникает сразу. Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого, неуклонного следования выбранной цели.