

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующей МКДОУ
«Детский сад №1 «Ромашка»
 Кебедова С.Р.
« 01 » _____ 2020г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
Педагога –логопеда МКДОУ
«Детский сад №1 «Ромашка»
п.Дубки Казбековского района
на 2020 – 2021 учебный год**

Педагог – логопед: Расулова С.Г.

Цель работы: своевременное выявление и преодоление проблем в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Дифференциальная диагностика нарушений в речевом развитии ребенка;
2. Выработка индивидуальных программ вмешательства;
3. Оказание эффективной помощи ребёнку, родителям, педагогам.

Мероприятия	Сроки проведения
I. Организационная работа	
1. Подготовка кабинета к новому учебному году. Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета.	До 1 сентября
2. Обследование речи детей с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.	1 – 15 сентября; 15 – 31 мая
3. Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуальные логопедические занятия, комплектование в группы по 2 человека в зависимости от речевого дефекта.	С 1 по 15 сентября
II. Работа с документацией	
1. Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи.	С 1 по 15 сентября
2. Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия.	С 1 по 15 сентября
4. Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года.	С 1 по 15 сентября, с 15 по 31 мая
5. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией детского сада.	С 1 по 15 сентября
7. Анализ коррекционной работы.	С 15 по 30 мая
8. Составление отчета за первое полугодие и годового отчета о проделанной работе.	К 30 января и 30 мая
III. Коррекционная работа.	
1. Проведение фронтальных логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая
2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая

IV. Методическая работа	
1. Проведение консультаций для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Когда следует обратиться за помощью к логопеду» + • «Почему ребенок говорит неправильно» + • «Играем пальчиками и развиваем речь» • «Речевая подготовка детей к школе в семье» (для родителей детей подготовительной группы) • Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год (для родителей детей, посещающих логопедические занятия). 	Октябрь Ноябрь Декабрь Март Май
2. Тематические консультации, семинары-практикумы для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «Причины и виды отклонений в речевом развитии + детей дошкольного возраста» • «Взаимосвязь развития речи и развития тонких + дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей» • Практикум для педагогов: «Общаться позитивно – что это значит?» 	Октябрь Ноябрь Февраль Март
3. Индивидуальные консультации для родителей.	В течение года
4. Участие в педагогических советах ДООУ, семинарах-практикумах для педагогов.	В течение года
5. Участие в МО педагогов.	В течение года
V. Взаимосвязь со специалистами ОУ.	
1. Анализ результатов обследования состояния речи детей на педагогическом совете и составление (коррекция) индивидуальных маршрутов развития детей.	Сентябрь, январь, май
2. Ознакомление педагогов детского сада с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год. +	Сентябрь
3. Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и воспитателей.	В течение года
4. Индивидуальное консультирование педагогов.	В течение года
5. Участие в педагогических советах, в заседаниях методического совета.	В течение года, по плану ДООУ
6. Сотрудничество с медицинской сестрой	В течение года
VI. Самообразование	
1. Изучение новинок специальной литературы.	В течение года
2. Посещение районных методических объединений города и района.	В течение года
3. Заполнение тетради самообразования, если нужно – выбор новой темы самообразования.	В течение года
VII. Работа с родителями	
1. Посещение родительских собраний	В течение года, по плану ДООУ, по запросам родителей и педагогов

2.Проведение индивидуальных консультаций с родителями

В течение года

3.Консультации для родителей:

- «Когда следует обратиться за помощью к логопеду»†
- «Почему ребенок говорит неправильно» †
- «Играем пальчиками и развиваем речь»
- «Речевая подготовка детей к школе в семье» (для родителей детей подготовительной группы)

Октябрь
Ноябрь
Декабрь
Март

Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год (для родителей детей, посещающих логопедические занятия).

Май